מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המושג כפר עולמי ותלות הדדית בין מדינות
- לזהות כיצד חפצים ביתיים מגיעים ממדינות ייצור שונות
- לנתח יתרון וחיסרון של סחר בינלאומי

גרסת חנ״מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א׳ – הבנת המושגים

1. א – עולם מחובר בעזרת סחר, תחבורה ותקשורת
2. א – אונייה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מוצרים רבים עוברים שרשרת ייצור שכוללת כמה מדינות
2. נכון – התווית מציינת לרוב את מדינת הייצור

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. כפר עולמי
2. ייצור

חלק ד׳ – התאימו בין סוג המוצר למקור הייצור הנפוץ

1 – ב (לרוב מיוצרים במדינות עם כוח עבודה זול כמו בנגלדש או וייטנאם)
2 – ג (לרוב מיוצרים במדינות כמו סין, דרום קוריאה או טייוואן)
3 – א (לרוב מגיע ממדינות קרובות בשל זמן הובלה קצר)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפרויקט בסדר הנכון

1. בחירת חמישה חפצים מהבית ובדיקת התווית שלהם
2. סימון ארצות הייצור על מפת העולם
3. תיאור המסע של חפץ אחד מהמפעל ועד הבית
4. הצגת הפרויקט בפני הכיתה

חלק ו׳ – כתיבה ורפלקציה

1. תשובה אישית הכוללת הסבר הגיוני, יתרון אחד וחיסרון אחד הקשורים לסחר בינלאומי

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה הכוללת חיבור בין מדינות דרך סחר ותחבורה
- דוגמה אמיתית עם שם מוצר ומדינה
- יתרון כמו מגוון מוצרים, חיסרון כמו תלות באספקה חיצונית

טיפים להפעלה:

- מומלץ להביא דוגמת תווית מוצר אמיתית להמחשה בכיתה
- אפשר לשלב מפת עולם על הלוח לסימון משותף של מדינות הייצור
- בדיון הכיתתי כדאי להדגיש גם יתרונות וגם חסרונות של תלות הדדית בלי לקחת עמדה פוליטית

דף תרגול: תעודת הזהות הגלובלית שלי

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

בפרויקט הזה בודקים חמישה חפצים מהבית, מאתרים את מדינת הייצור שלהם ומבינים איך הבית שלנו קשור לכל העולם. דף זה מתרגל את המושגים והשלבים של הפרויקט.

בנק מילים: כפר עולמי | ייצור

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המשמעות של המושג כפר עולמי?

א) עולם מחובר בעזרת סחר, תחבורה ותקשורת ב) כפר קטן באפריקה

ג) עיר הבירה של מדינה

2. איזה אמצעי תחבורה משמש בעיקר להובלת סחורות כבדות בין יבשות?

א) אונייה ב) אופניים ג) רכבת תחתית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רוב המוצרים בבית מיוצרים במדינה אחת בלבד וללא כל קשר למדינות אחרות	☐	☐
2	בדיקת תווית המוצר יכולה ללמד אותנו מאיזו מדינה הוא הגיע	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המושג _____ מתאר עולם שבו מדינות וחברות שונות מחוברות ותלויות זו בזו

2. תווית המוצר מציינת לרוב את מדינת ה_____

4 חלק ד' – התאימו בין סוג המוצר למקור הייצור הנפוץ

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בגדים	___	**א.** לרוב מגיע ממדינות קרובות בשל זמן הובלה קצר
2. מכשירי אלקטרוניקה	___	**ב.** לרוב מיוצרים במדינות עם כוח עבודה זול כמו בנגלדש או וייטנאם
3. מזון טרי	___	**ג.** לרוב מיוצרים במדינות כמו סין, דרום קוריאה או טייוואן

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפרויקט בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הצגת הפרויקט בפני הכיתה
☐	תיאור המסע של חפץ אחד מהמפעל ועד הבית
☐	בחירת חמישה חפצים מהבית ובדיקת התווית שלהם
☐	סימון ארצות הייצור על מפת העולם

6 חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שמתחילה במשפט הבית שלי הוא חלק מהכפר העולמי כי... וציינו יתרון וחיסרון אחד של תלות הדדית

כרטיס יציאה

מהו כפר עולמי?

תנו דוגמה אחת למוצר מהבית ומדינת הייצור שלו

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀