מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המושג כפר עולמי ותלות הדדית בין מדינות
- לזהות כיצד חפצים ביתיים מגיעים ממדינות ייצור שונות
- לנתח יתרון וחיסרון של סחר בינלאומי

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א׳ – הבנת המושגים

1. א – עולם מחובר בעזרת סחר, תחבורה ותקשורת
2. א – כדי ללמוד מאיזו מדינה הגיע המוצר
3. א – אונייה
4. א – מצב שבו מדינות צריכות זו את זו לקבלת מוצרים ושירותים
5. א – אפשר לקבל מוצרים שלא קיימים במדינה שלנו
6. א – פגיעה באספקה אם יש בעיה במדינה השותפה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מוצרים רבים עוברים שרשרת ייצור שכוללת כמה מדינות
2. נכון – התווית מציינת לרוב את מדינת הייצור
3. נכון – אוניות מובילות כמויות גדולות של סחורה במחיר נמוך יחסית
4. לא נכון – מוצרים רבים בבית מגיעים ממדינות שונות בעולם

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. כפר עולמי
2. שרשרת אספקה
3. ייצור
4. תלות הדדית

חלק ד׳ – התאימו בין סוג המוצר למקור הייצור הנפוץ

- 1 – ב (לרוב מיוצרים במדינות עם כוח עבודה זול כמו בנגלדש או וייטנאם)
- 2 – ג (לרוב מיוצרים במדינות כמו סין, דרום קוריאה או טייוואן)
- 3 – ה (לרוב מגיע ממדינות קרובות בשל זמן הובלה קצר)
- 4 – א (לרוב מיוצרים בסין בשל עלויות ייצור נמוכות)
- 5 – ד (לרוב מיוצרים במדינות עם תעשיית מתכת מפותחת)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפרויקט בסדר הנכון

1. בחירת חמישה חפצים מהבית ובדיקת התווית שלהם
2. סימון ארצות הייצור על מפת העולם
3. תיאור המסע של חפץ אחד מהמפעל ועד הבית
4. כתיבת מסקנה על השתייכות הבית לכפר העולמי
5. הצגת הפרויקט בפני הכיתה

חלק ו׳ – כתיבה ורפלקציה

1. תשובה אישית הכוללת הסבר הגיוני, יתרון אחד וחיסרון אחד הקשורים לסחר בינלאומי
2. תיאור הכולל מדינת ייצור, אמצעי תחבורה אחד לפחות וגורם מתווך בדרך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה הכוללת חיבור בין מדינות דרך סחר ותחבורה
- דוגמה אמיתית עם שם מוצר ומדינה
- יתרון כמו מגוון מוצרים, חיסרון כמו תלות באספקה חיצונית

טיפים להפעלה:

- מומלץ להביא דוגמת תווית מוצר אמיתית להמחשה בכיתה
- אפשר לשלב מפת עולם על הלוח לסימון משותף של מדינות הייצור
- בדיון הכיתתי כדאי להדגיש גם יתרונות וגם חסרונות של תלות הדדית בלי לקחת עמדה פוליטית

דף תרגול: תעודת הזהות הגלובלית שלי

דף התלמיד/ה **עולים חדשים**

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפרויקט בודקים חפצים מהבית ואיפה הם נוצרו. הדף מתרגל את המילים והשלבים של הפרויקט בצורה פשוטה.

📖 מילון קטן:

כפר עולמי	עולם שבו מדינות מחוברות זו לזו בעזרת סחר, תחבורה ותקשורת
גלובליזציה	תהליך שבו מדינות וחברות הופכות קשורות ותלויות זו בזו
תלות הדדית	מצב שבו מדינות צריכות זו את זו כדי להשיג מוצרים ושירותים
ייבוא	הבאת מוצרים ממדינה אחרת למדינה שלנו
ייצוא	שליחת מוצרים מהמדינה שלנו למדינה אחרת
שרשרת אספקה	כל השלבים שעובר מוצר מהייצור ועד שהוא מגיע אלינו
תחבורה בינלאומית	אוניות, מטוסים ומשאיות שמעבירים סחורות בין מדינות
תווית מוצר	פתק או כיתוב על המוצר שמציין איפה ומי ייצר אותו

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מה זה כפר עולמי?

א) עולם מחובר בעזרת סחר, תחבורה ותקשורת ב) כפר קטן באפריקה ג) עיר הבירה של מדינה

ד) סוג מיוחד של מפה

2. למה בודקים את התווית על מוצר?

א) כדי ללמוד מאיזו מדינה הגיע המוצר ב) כדי לדעת את המחיר שלו ג) כדי לדעת את הצבע שלו

ד) כדי לדעת מתי הוא יתקלקל

3. איך בדרך כלל מובילים סחורות כבדות בין יבשות?

א) אונייה ב) אופניים ג) רכבת תחתית ד) סוסים

4. מה זה שמדינות תלויות זו בזו?

א) מצב שבו מדינות צריכות זו את זו לקבלת מוצרים ושירותים

ב) מצב שבו מדינה אחת שולטת בכל העולם ג) מצב שבו אין קשר בין מדינות

ד) סוג של מלחמה בין מדינות

5. מה טוב בסחר בין מדינות?

א) אפשר לקבל מוצרים שלא קיימים במדינה שלנו ב) אין יותר צורך בכסף ג) כל המדינות הופכות זהות

ד) אין יותר תחבורה

6. מה הבעיה בלהיות תלויים במדינה אחרת?

א) פגיעה באספקה אם יש בעיה במדינה השותפה ב) המוצרים זולים מדי ג) אין יותר עבודה בעולם

ד) אין חיסרון בכלל

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רוב המוצרים בבית מיוצרים במדינה אחת בלבד וללא כל קשר למדינות אחרות	☐	☐
2	בדיקת תווית המוצר יכולה ללמד אותנו מאיזו מדינה הוא הגיע	☐	☐
3	הובלה ימית באוניות היא דרך נפוצה מאוד להובלת סחורות בין יבשות	☐	☐
4	לכפר העולמי אין שום השפעה על חיי היומיום שלנו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המושג _____ מתאר עולם שבו מדינות וחברות שונות מחוברות ותלויות זו בזו

2. תהליך שבו חפץ עובר ממקום הייצור ועד שהוא מגיע אלינו נקרא _____

3. תווית המוצר מציינת לרוב את מדינת ה _____

4. כאשר מדינה סומכת על מדינות אחרות לאספקת מוצרים חיוניים, זו נקראת _____

4 חלק ד' – התאימו בין סוג המוצר למקור הייצור הנפוץ

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בגדים	___	**א.** לרוב מיוצרים בסין בשל עלויות ייצור נמוכות
2. מכשירי אלקטרוניקה	___	**ב.** לרוב מיוצרים במדינות עם כוח עבודה זול כמו בנגלדש או וייטנאם
3. מזון טרי	___	**ג.** לרוב מיוצרים במדינות כמו סין, דרום קוריאה או טייוואן
4. צעצועים	___	**ד.** לרוב מיוצרים במדינות עם תעשיית מתכת מפותחת
5. כלי מטבח מתכתיים	___	**ה.** לרוב מגיע ממדינות קרובות בשל זמן הובלה קצר

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפרויקט בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סימון ארצות הייצור על מפת העולם
☐	הצגת הפרויקט בפני הכיתה

☐	כתיבת מסקנה על השתייכות הבית לכפר העולמי
☐	תיאור המסע של חפץ אחד מהמפעל ועד הבית
☐	בחירת חמישה חפצים מהבית ובדיקת התווית שלהם

6 חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שמתחילה במשפט הבית שלי הוא חלק מהכפר העולמי כי... וציינו יתרון וחיסרון אחד של תלות הדדית

2. בחרו חפץ אחד מהבית ותארו בקצרה את מסעו אליכם: איפה יוצר, איך הגיע ומי היו השותפים בדרך

כרטיס יציאה

מהו כפר עולמי?

תנו דוגמה אחת למוצר מהבית ומדינת הייצור שלו

מהו יתרון אחד ומהו חיסרון אחד של תלות הדדית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀