מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להבין את המושג כפר עולמי ותלות הדדית בין מדינות
- לזהות כיצד חפצים ביתיים מגיעים ממדינות ייצור שונות
- לנתח יתרון וחיסרון של סחר בינלאומי

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת המושגים

1. א – עולם מחובר בעזרת סחר, תחבורה ותקשורת
2. א – כדי ללמוד מאיזו מדינה הגיע המוצר
3. א – אונייה
4. א – מצב שבו מדינות צריכות זו את זו לקבלת מוצרים ושירותים
5. א – אפשר לקבל מוצרים שלא קיימים במדינה שלנו
6. א – פגיעה באספקה אם יש בעיה במדינה השותפה

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – מוצרים רבים עוברים שרשרת ייצור שכוללת כמה מדינות
2. נכון – התווית מציינת לרוב את מדינת הייצור
3. נכון – אוניות מובילות כמויות גדולות של סחורה במחיר נמוך יחסית
4. לא נכון – מוצרים רבים בבית מגיעים ממדינות שונות בעולם

חלק ג׳ – השלימו את המשפט

1. כפר עולמי
2. שרשרת אספקה
3. ייצור
4. תלות הדדית

חלק ד׳ – התאימו בין סוג המוצר למקור הייצור הנפוץ

- 1 – ה (לרוב מיוצרים במדינות עם כוח עבודה זול כמו בנגלדש או וייטנאם)
- 2 – ג (לרוב מיוצרים במדינות כמו סין, דרום קוריאה או טייוואן)
- 3 – ד (לרוב מגיע ממדינות קרובות בשל זמן הובלה קצר)
- 4 – א (לרוב מיוצרים בסין בשל עלויות ייצור נמוכות)
- 5 – ב (לרוב מיוצרים במדינות עם תעשיית מתכת מפותחת)

חלק ה׳ – סדרו את שלבי הפרויקט בסדר הנכון

1. בחירת חמישה חפצים מהבית ובדיקת התווית שלהם
2. סימון ארצות הייצור על מפת העולם
3. תיאור המסע של חפץ אחד מהמפעל ועד הבית
4. כתיבת מסקנה על השתייכות הבית לכפר העולמי
5. הצגת הפרויקט בפני הכיתה

חלק ו׳ – כתיבה ורפלקציה

1. תשובה אישית הכוללת הסבר הגיוני, יתרון אחד וחיסרון אחד הקשורים לסחר בינלאומי
2. תיאור הכולל מדינת ייצור, אמצעי תחבורה אחד לפחות וגורם מתווך בדרך

כרטיס יציאה – מה לחפש

- הגדרה הכוללת חיבור בין מדינות דרך סחר ותחבורה
- דוגמה אמיתית עם שם מוצר ומדינה
- יתרון כמו מגוון מוצרים, חיסרון כמו תלות באספקה חיצונית

טיפים להפעלה:

- מומלץ להביא דוגמת תווית מוצר אמיתית להמחשה בכיתה
- אפשר לשלב מפת עולם על הלוח לסימון משותף של מדינות הייצור
- בדיון הכיתתי כדאי להדגיש גם יתרונות וגם חסרונות של תלות הדדית בלי לקחת עמדה פוליטית

דף תרגול: תעודת הזהות הגלובלית שלי

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בפרויקט הזה בודקים חמישה חפצים מהבית, מאתרים את מדינת הייצור שלהם ומבינים איך הבית שלנו קשור לכל העולם. דף זה מתרגל את המושגים והשלבים של הפרויקט.

1 חלק א׳ – הבנת המושגים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהי המשמעות של המושג כפר עולמי?

א) עולם מחובר בעזרת סחר, תחבורה ותקשורת ב) כפר קטן באפריקה ג) עיר הבירה של מדינה

ד) סוג מיוחד של מפה

2. מדוע כדאי לבדוק את הכיתוב יוצר ב... על מוצרים?

א) כדי ללמוד מאיזו מדינה הגיע המוצר ב) כדי לדעת את המחיר שלו ג) כדי לדעת את הצבע שלו

ד) כדי לדעת מתי הוא יתקלקל

3. איזה אמצעי תחבורה משמש בעיקר להובלת סחורות כבדות בין יבשות?

א) אונייה ב) אופניים ג) רכבת תחתית ד) סוסים

4. מהי תלות הדדית בין מדינות?

א) מצב שבו מדינות צריכות זו את זו לקבלת מוצרים ושירותים

ב) מצב שבו מדינה אחת שולטת בכל העולם ג) מצב שבו אין קשר בין מדינות

ד) סוג של מלחמה בין מדינות

5. מהו היתרון העיקרי של סחר בינלאומי?

א) אפשר לקבל מוצרים שלא קיימים במדינה שלנו ב) אין יותר צורך בכסף ג) כל המדינות הופכות זהות

ד) אין יותר תחבורה

6. מהו חיסרון אפשרי של תלות במדינות אחרות לאספקת מוצרים?

א) פגיעה באספקה אם יש בעיה במדינה השותפה ב) המוצרים זולים מדי ג) אין יותר עבודה בעולם

ד) אין חיסרון בכלל

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	רוב המוצרים בבית מיוצרים במדינה אחת בלבד וללא כל קשר למדינות אחרות	☐	☐
2	בדיקת תווית המוצר יכולה ללמד אותנו מאיזו מדינה הוא הגיע	☐	☐
3	הובלה ימית באוניות היא דרך נפוצה מאוד להובלת סחורות בין יבשות	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
4	לכפר העולמי אין שום השפעה על חיי היומיום שלנו	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המשפט

השלימו את המילה החסרה.

1. המושג _____ מתאר עולם שבו מדינות וחברות שונות מחוברות ותלויות זו בזו

2. תהליך שבו חפץ עובר ממקום הייצור ועד שהוא מגיע אלינו נקרא _____

3. תווית המוצר מציינת לרוב את מדינת ה _____

4. כאשר מדינה סומכת על מדינות אחרות לאספקת מוצרים חיוניים, זו נקראת _____

4 חלק ד' – התאימו בין סוג המוצר למקור הייצור הנפוץ

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. בגדים	___	**א.** לרוב מיוצרים בסין בשל עלויות ייצור נמוכות
2. מכשירי אלקטרוניקה	___	**ב.** לרוב מיוצרים במדינות עם תעשיית מתכת מפותחת
3. מזון טרי	___	**ג.** לרוב מיוצרים במדינות כמו סין, דרום קוריאה או טייוואן
4. צעצועים	___	**ד.** לרוב מגיע ממדינות קרובות בשל זמן הובלה קצר
5. כלי מטבח מתכתיים	___	**ה.** לרוב מיוצרים במדינות עם כוח עבודה זול כמו בנגלדש או וייטנאם

5 חלק ה' – סדרו את שלבי הפרויקט בסדר הנכון

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	סימון ארצות הייצור על מפת העולם
☐	הצגת הפרויקט בפני הכיתה
☐	כתיבת מסקנה על השתייכות הבית לכפר העולמי
☐	בחירת חמישה חפצים מהבית ובדיקת התווית שלהם
☐	תיאור המסע של חפץ אחד מהמפעל ועד הבית

6 חלק ו' – כתיבה ורפלקציה

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. כתבו פסקה קצרה שמתחילה במשפט הבית שלי הוא חלק מהכפר העולמי כי... וציינו יתרון וחיסרון אחד של תלות הדדית

2. בחרו חפץ אחד מהבית ותארו בקצרה את מסעו אליכם: איפה יוצר, איך הגיע ומי היו השותפים בדרך

כרטיס יציאה

מהו כפר עולמי?

תנו דוגמה אחת למוצר מהבית ומדינת הייצור שלו

מהו יתרון אחד ומהו חיסרון אחד של תלות הדדית?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀